



CURSO PROPEDÉUTICO DE LA MAESTRÍA EN DERECHO 2026-A

Objetivo:

Desarrollar habilidades teórico-metodológicas en los alumnos que le permitan integrar y/o perfeccionar el protocolo de investigación que atienda la solución de un problema jurídico atendiendo los lineamientos institucionales.

Justificación:

El profesional del derecho que busca la profesionalización en el estudio de un posgrado, requiere obtener y desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en el **ámbito de la investigación**, toda vez que adquiere el compromiso de contribuir a la rama disciplinar que atiende, en la búsqueda de soluciones tanto a problemas sociales como jurídicas.

Este **curso-taller**, que **consta de 8 sesiones**, permite al futuro maestrante, identificar el tipo y alcance de investigación que pretende realizar, esquematizando y **desarrollando cada uno de los apartados que conforman el protocolo de investigación**, consiguiendo una visión general del trabajo a realizarse en los siguientes 4 semestres del estudio de su posgrado.

Así mismo, contribuye al trabajo diseñado a desarrollarse de la siguiente manera:

- 1er semestre: Cap. 1 Problematicación y delimitación del objeto de estudio.
- 2do semestre: Cap. 2 Marco teórico referencial.
- 3er semestre: Cap. 3 Marco metodológico.
- 4to semestre: Cap. 4 Análisis y resultados.



Horarios de: viernes 4:00 pm a 7:00 pm y sábados de 9:00 am a 12:00 am.

Recursos:

- Es necesario un espacio con conexión a internet y que cada integrante cuente con computadora.
- Gestionar el acceso y préstamo de recursos bibliográficos.
- Acceso a la biblioteca virtual de la Universidad de Guadalajara.

A continuación se presenta el calendario inicial (sujeto a modificaciones necesarias) de las 8 sesiones que integran el curso taller:

No.	Fecha	Objetivo de la sesión	Contenido temático inicial	Recursos	Producto de la sesión	Modalidad
1	24/10/2025	El estudiante comprende la epistemología y los principales enfoques de investigación y que se derivan de ella así como las principales perspectivas metodológicas.	Tema 1. La epistemología. Tema 2. Paradigmas y enfoques cualitativos y cuantitativos en la investigación social. Tema 3. Las investigaciones cualitativas y cuantitativas: especificidades, problemas y alcances. Tema 4. Proximidad, intensidad, objetividad e intersubjetividad entre la visión cualitativa y cualitativa.	Presentar las modalidades de titulación	Cuadro comparativo de los enfoques de investigación. Tarea: Llevar a la sesión la idea del tema de investigación.	Presencial



No.	Fecha	Objetivo de la sesión	Contenido temático inicial	Recursos	Producto de la sesión	Docente
2	25/10/2025	El estudiante conoce y realiza ejercicios de Formato APA, identifica principales problemas en la redacción de un trabajo formal.	Formato APA. Tema 1. El papel del estado del arte. Tema 2. La búsqueda de la información. ¿Cómo y dónde? Tema 3. Niveles de información. Tema 4. Presentación del estado del arte.	Manual APA.	Ejercicios de citas y bibliografía. Estado del arte. Tarea: Buscar los antecedentes del problema de investigación. Y citarlos correctamente.	Presencial
3	31/10/2025	El estudiante conoce y utiliza los diversos tipos de marcos cualitativos, la interpretación de los mismos y los aplica en la elección de su objeto de estudio.	Tema 1. Concepción de los marcos y tipos de marcos constructivistas y referenciales interpretativos. Tema 2. Posiciones teóricas y principios metodológicos. Tema 3. Problemатización.		Descripción del problema. (Teorizado) Planteamiento del problema. (enunciado problema)	Presencial
4	07/11/2025	El estudiante formula preguntas de investigación de acuerdo a la naturaleza de su tesis.	Tema 1. Tipo de preguntas. Tema 2. Naturaleza y alcance de las preguntas. Tema 3. Conceptos clave en las preguntas. Tema 4. Redacción de los objetivo de la investigación.		Pregunta general. Objetivo General. Preguntas específicas. Objetivos específicos.	Presencial



No.	Fecha	Objetivo de la sesión	Contenido temático inicial	Recursos	Producto de la sesión	Docente
5	08/11/2025	El estudiante conoce la importancia de la teoría como un elemento estructural en la tesis.	Tema 1. Definición del marco teórico. Tema 2. Conceptos claves en una investigación. Tema 3. La búsqueda de la teoría. Tema 4. Selección bibliográfica.		Índice del Marco teórico. Tarea: Desarrollo de los fundamentos teóricos.	LOS ALUMNOS PRESENTAN EL EXAMEN DE INGRESO, PERO TRABAJAN VIRTUAL.
6	14/11/2025	El estudiante estructura su diseño de investigación y la forma de determinar las técnicas apropiadas para la búsqueda de la información.	Tema 1. Naturaleza de la investigación. Tema 2. Contexto de un proyecto de investigación elección de método. Tema 3. Investigación exploratoria y delimitación de la población de estudio. Tema 4. Población de estudio. Selección de la muestra. Tema 5. Elección de las técnicas para la búsqueda de la información.		Diseño metodológico. (Alcance de la investigación, paradigma, método, técnica de recolección de datos)	Presencial
7	15/11/2025	El estudiante identifica y elige las diferentes formas de lograr información social relevante mediante diversos instrumentos cualitativos y cuantitativos.	Tema 1. La observación, registros, protocolos y ejes de observación. Tema 2. El cuestionario. Tema 3. La entrevista. Tema 4. Los documentos históricos. Tema 5. El estudio de casos.		Diseño de instrumentos de recolección de datos. (Matriz de consistencia) Tarea: Índice. Bibliografía inicial. Cronograma de actividades (2 años)	Presencial



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN DERECHO

No.	Fecha	Objetivo de la sesión	Contenido temático inicial	Recursos	Producto de la sesión	Docente
8	21/11/2025	Presentar el trabajo realizado.	PRESENTAN EL TRABAJO.		Presentación de power point	Presencial TODOS

Nota: La presencialidad y virtualidad puede ser sujeta de cambio, previo consenso con los participantes. No hay prórroga en la entrega del trabajo final, ya que debe estar integrado para la entrevista con la junta académica.